

REGOLAMENTO DOMANDA DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE CLASSI

Articolo 1 - Criteri di ammissione degli alunni alla scuola dell'Infanzia

Possono essere iscritti alle scuole dell'infanzia i bambini e le bambine che compiono 3 anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Possono, altresì, essere iscritti i bambini che compiano tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

Viene garantita precedenza d'accesso alle bambine e ai bambini con disabilità (in possesso delle necessarie documentazioni e certificazioni rilasciate dalla Az. U.L.S.S. e D.P.C.M. 23 febbraio 2006 nr. 185).

Viene data precedenza d'accesso ai bambini e alle bambine la cui famiglia è in condizione di grave disagio segnalato dai Servizi sociali del Comune o opportunamente documentato, e ai bambini o alle bambine in affidato, o adottati e seguiti dai Servizi sociali del Comune.

1. Ordine di precedenza

- a. bambini residenti nello stradario del plesso in base al punteggio della tabella 1
- b. bambini che hanno fratelli frequentanti la stessa scuola esclusi quelli in uscita
- c. bambini residenti nello stradario anticipatari, in ordine di età
- d. bambini non residenti nello stradario anticipatari, in ordine di età, ma residenti in aree viciniori al plesso, in base alla distanza lineare
- e. iscrizione fuori termine presentate entro la stesura delle graduatorie.

2. Procedura seguita per l'ammissione degli alunni

- a. Individuazione dei posti disponibili dopo le riconferme
- b. Individuazione dei bambini seguendo l'ordine di precedenza
- c. A parità di punteggio frequenterà l'alunno che ha precedenza per età anagrafica
- d. Nel caso che le domande siano di numero superiore rispetto ai posti disponibili verrà formulata una lista di attesa.

3. Attribuzione del punteggio ai bambini residenti nello stradario del plesso (Tabella 1)

Tabella 1	
motivazione	Punti
Bambino privo di genitore perché orfano o figlio di genitori separati-divorziati	5
Stato di malattia grave, cronica, di un genitore (documentato)	5

Disagio economico, sociale, politico, segnalato dai servizi sociali	5
Assistenza a persone disabili conviventi (documentato)	4
Bambino con fratelli frequentanti la stessa scuola dell'infanzia nello stesso anno	3
Famiglia numerosa (almeno 3 fratelli con età inferiore a 14 anni alla data di iscrizione)	2

Articolo 2 - Criteri di ammissione degli alunni alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Sono soggetti all'obbligo di istruzione alla scuola primaria i bambini e le bambine che compiono i 6 anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Possono altresì essere iscritti alla scuola primaria i bambini e le bambine che compiono i sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (D.P.R. 89/09).

Viene data precedenza d'accesso alle bambine ed ai bambini obbligati all'istruzione secondo quanto stabilito D.P.R. 89/09 e dal D.M. 22 agosto 2007.

Sono soggetti all'obbligo di istruzione alla scuola secondaria di primo grado i bambini e le bambine che terminano la scuola primaria con esito positivo.

Viene garantita precedenza d'accesso alle bambine e ai bambini con disabilità (in possesso delle necessarie documentazioni e certificazioni rilasciate dalla Az. U.L.S.S. e D.P.C.M. 23 febbraio 2006 nr. 185).

Viene data precedenza d'accesso ai bambini e alle bambine la cui famiglia è in condizione di grave disagio segnalato dai Servizi sociali del Comune o opportunamente documentato, e ai bambini o alle bambine in affidamento, o adottati e seguiti dai Servizi sociali del Comune.

Possono essere ammessi alla frequenza nell'Istituto tutti coloro che ne facciano richiesta nel limite massimo di 25 alunni per classe (20 alunni in presenza di handicap grave), per ragioni di organizzazione logistica, di capienza delle aule e di utilizzo degli spazi.

Qualora le domande di iscrizione alla scuola eccedessero le effettive disponibilità dei posti, si formerà una lista di priorità secondo i seguenti criteri: riportati nella tabella 2 dell'art.3.

Gli alunni anticipatori vengono inseriti in coda e si procederà, oltre che al rispetto dei criteri detti, al rispetto della precedenza in base alla data di nascita. Le bambine e i bambini non inseriti negli elenchi degli iscritti restano in lista d'attesa e potranno accedere al servizio nel caso si verifichi successivamente la disponibilità di posti per rinuncia o comunque al verificarsi di un aumento di una disponibilità di posti.

Per l'iscrizione alle classi intermedie, in caso di provenienza da altra scuola, la Commissione "Formazione classi", valuterà la richiesta scritta presentata dai genitori e si terrà conto, oltre che della motivazione, della capienza massima delle aule, del tetto massimo di 25 alunni e, soprattutto, delle problematiche presenti nelle classi, per non inficiare il percorso scolastico degli alunni iscritti. In caso di accoglimento della domanda, il genitore dovrà presentare regolare nulla-osta. L'assegnazione alla classe sarà valutata dal Dirigente scolastico insieme alla Commissione "Formazione classi".

Articolo 3 - Criteri per la formazione delle classi prime (Primaria e Secondaria)

1. I gruppi classe vengono formati secondo il criterio dell'equieterogeneità (sesso, fasce di livello, problemi di apprendimento, comportamento)
2. La Commissione, al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro, tiene conto dei seguenti criteri:
 - a. raccolta di informazioni dagli insegnanti della scuola dell'ordine precedente in base ad una griglia appositamente predisposta
 - b. attenta lettura delle schede di valutazione
 - c. rispetto delle richieste dei genitori solo se non contrastano con i due precedenti punti e non condizionano l'equilibrio delle future classi prime
 - d. divisione degli alunni per fasce di livello
 - e. equa distribuzione degli alunni maschi e femmine
 - f. equa distribuzione degli alunni stranieri, nomadi e disabili (handicap certificato)
 - g. composizione di classi numericamente inferiori in cui inserire alunni portatori di specifico disagio
 - h. iscrizione nella stessa sezione degli alunni con fratelli frequentanti lo stesso ordine di scuola
 - i. formazione di classi con numero di iscritti non superiore a 25 unità quando non sono presenti alunni disabili
 - j. applicazione di quanto disposto dall'art. 2 del DM 201/1999, ovvero prova attitudinale, limitatamente all'indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado.

3. Procedura di formazione delle classi

- a. Dopo la scadenza delle iscrizioni, il dirigente scolastico provvederà a redigere un elenco delle iscrizioni pervenute tenendo conto delle preferenze espresse dai genitori.
- b. In caso di esubero delle richieste per lo stesso "tempo scuola" si procederà a stilare una graduatoria tenendo conto del punteggio sommativo ottenuto da ciascun alunno in seguito alle dichiarazioni dei rispettivi genitori relativamente agli indicatori ed ai parametri della tabella 2, definiti dal Consiglio d'Istituto.

Tabella 2 – Valutazione per la graduatoria degli esuberanti nei modelli orario

Priorità	Criteri	Punteggio	Sì	No
1	Alunno già iscritto nell'Istituto Comprensivo D. Alighieri	15		
2	Solo per l'iscrizione alle classi ad indirizzo Montessori. Alunno con precedente percorso scolastico rientrante nella convenzione dell'ICS Dante Alighieri con l'Opera Nazionale	15		

Montessori.

3	Alunno residente nel territorio di competenza del plesso	7
4	Alunno orfano di un genitore	6
5	Figlio di madre nubile o di padre celibe o di genitori separati	6
6	Altro figlio/a frequentante l'Istituto nello stesso anno scol.	5
7	Famiglia numerosa, almeno 3 figli oltre l'alunno iscritto	2

Totale del punteggio (a cura del Dirigente scolastico)

Il dirigente scolastico può, in casi particolari e documentati, inserire in elenco bambini e bambine, sentito il presidente del Consiglio di Istituto o commissione incaricata dal Consiglio di Istituto.

Gli alunni che risulteranno in esubero e non vedranno esaudita la loro richiesta di “tempo scuola”, saranno distribuiti tra le classi ad altro modello orario purché rientrino nel numero dei 25 alunni per classe.

A parità di punteggio tra gli allievi in esubero le cui famiglie abbiano scelto lo stesso “tempo scuola” e lo stesso “indirizzo formativo” si procederà con pubblico sorteggio.